

ÅRSRAPPORT 2024

Ungdommens Uddannelsesvejledning

Boulevarden 19 H-K

7100 Vejle

Indhold

Indledning og baggrund	3
Den nye uddannelsespolitiske målsætning	3
Samarbejde - og ansat med vilje	4
UU Vejles opgaver	4
<i>Ungeteamet:</i>	5
<i>Grundskoleteamet:</i>	5
Projekter og særlige forhold 2024	5
<i>Folkeskolernes kvalitetsprogram.</i>	6
Nedslagspunkter	6
Søgetal	7
Måltal og faktisk søgning – overgang til ungdomsuddannelser efter afsluttet 9. eller 10. klasse	10
Måltal for 2025	Error! Bookmark not defined.

Indledning og baggrund

Vejle Kommunes overordnede vision er at skabe de bedste læringsmiljøer med fokus på livslang læring, målt på faglighed og trivsel, samt et stærkt uddannelsesmiljø præget af dygtige hænder. I den vision har Vejles Unge Vejledning (VUV) en naturlig rolle og opgave, der årligt defineres ud fra målsætninger og rammer givet af Børne- og Familieudvalget i Vejle Kommune, og den lovgivningsmæssige ramme primært defineret i Lov om kommunal indsats for unge under 25 år samt en række bekendtgørelser herunder.

I årsrapport 2024 beskrives et udpluk af UU Vejles opgaver, målsætninger, statistik over elevernes søgetal fra 9. og 10. klasse samt de projekter, UU har deltaget i. Fagfagligheden i UU Vejle og samarbejdet med vores mange samarbejdspartnere samt de unge og deres forældre er i høj grad vigtige elementer i løsningen af vores kerneopgave. Derudover varetager vi en tidlig indsats 4.-6. klasse, hvor eleverne arbejder med faget Uddannelse & Job.

Den uddannelsespolitiske målsætning

Alle 25-årige skal enten have gennemført en uddannelse, være i gang med en uddannelse eller være i beskæftigelse.

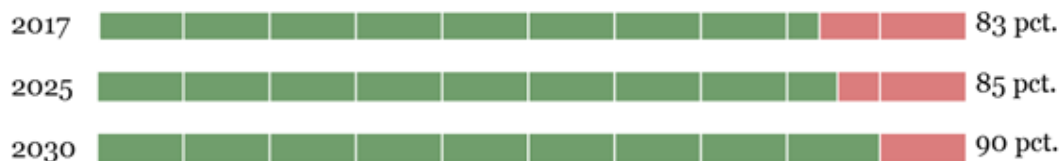
Det betyder, at:

- i 2030 skal mindst 90 procent af de 25-årige have gennemført en ungdomsuddannelse.
- i 2030 skal andelen af unge op til 25 år, som ikke har tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarkedet, være halveret.
- alle unge under 25 år, der hverken er i gang med eller har fuldført mindst en ungdomsuddannelse, har ret til at få en uddannelsesplan. De skal gennem en opsøgende og opfølgende indsats, hvor de tilbydes vejledning om mulighederne for at øge deres formelle kompetencer på kort og på længere sigt.

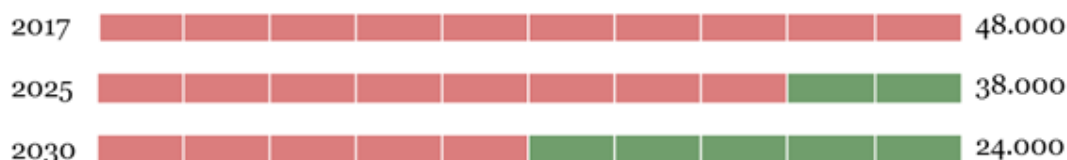
I den opsøgende og opfølgende indsats vejledes blandt andet til mulighederne for deltagelse i for eksempel ordblindeundervisning eller forberedende voksenundervisning. Indsatsen skal gennemføres af den kommunale ungeindsats og skal også gælde unge, der er i beskæftigelse. Målsætningen sigter dels mod et målrettet løft af de unge, der i dag hverken har tilknytning til uddannelse eller beskæftigelse. Dels sigter målsætningen mod, at de unge så vidt muligt skal have en uddannelse, mens de er unge. Den forhenværende 95-procent-målsætning målte forventet uddannelsesstatus 25 år efter grundskolen, hvilket vil sige, når de "unge" var cirka 40 år. Den nye målsætning tydeliggør ambitionen om, at de unge skal gennemføre ungdomsuddannelserne, mens de er unge.

Målsætningen ledsages af delmål, som giver en midtvejsstatus på målsætningens tiårige perspektiv. I dag forventes 83 procent af de unge at opnå mindst en ungdomsuddannelse, inden de bliver 25 år. I 2025 er forventningen 85 procent og i 2030 skal altså mindst 90 procent af de 25-årige have gennemført en ungdomsuddannelse. I dag står omkring 48.000 unge op til 25-årige uden tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarkedet. Dette antal forventes i år 2025 at være faldet til 38.000 unge, og i år 2030 skal andelen af unge op til 25 år, som ikke har tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarkedet, være halveret, hvilket svarer til 24.000 unge.

25-årige med ungdomsuddannelse



Op til 25-årige uden tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarkedet



Det er ligeledes et overordnet nationalt mål, at andelen af elever, der vælger en erhvervsuddannelse direkte efter 9. og 10. klasse øges til mindst 30 procent i 2025. Ligeledes er det et overordnet nationalt mål, at mindst 67 procent fuldfører en erhvervsuddannelse i 2025.

Samarbejde – og ansat med vilje

I UU Vejle er vores værdier og kultur præget af de personalepolitiske værdier som fælles for Vejle Kommune.

Som ansatte i Vejle Kommune er vi ansat for at gøre en forskel for livet i Vejle. For børnene og de unge. De voksne. De ældre. De svage. Virksomhederne. Ja for hele det liv, der leves i vores kommune.

Personaleværdierne går under titlen "Ansats med Vilje" og har hovedoverskrifterne:

- Sig det!
- Giv anerkendelse!
- Brug de frie rammer!
- Spil hinanden gode!

Personaleværdierne suppleres desuden at værdier for samarbejde der har hovedskrifterne:

- Viljen til samarbejde!
- Et fælles ansvar for et sundt og sikkert arbejdsmiljø!
- Lysten til aktivt at bidrage til en attraktiv arbejdsplads!
- Medindflydelse og medbestemmelse!

UU Vejles opgaver

UU Vejle betjener cirka 8.000 unge alderen 13-24 år i kommunen. Foruden unge i grundskolens 7.-10. klasse er der tale om 15-17-årige, som ikke er i gang med en ungdomsuddannelse eller anden uddannelses- eller erhvervsfaglig relevant aktivitet, og de 18-25-årige, der ikke har afsluttet en ungdomsuddannelse, som tilbydes vejledning om uddannelse og erhverv.

De 8.000 er de unge, som enten får Kollektiv Vejledning (U&J), Individuel Vejledning (Grundskoleteamet eller Ungeteamet). Dvs. gruppen UU Vejle årligt har kontakt med. Samlet set er hele gruppen af 15-25 årige bosiddende i Vejle Kommune ca. 21.000. UU Vejle følger deres aktivitet i Ungedatabasen frem til de gennemfører en ungdomsuddannelse.

UU Vejle forestår vejledningen på kommunens folkeskoler samt en række af de kommunale specialskoletilbud som findes i Vejle Kommune. UU Vejle vejleder ligeledes på en lang række privat- og friskoler samt på en lokal efterskole.

I 2024 har vi valgt at omstrukturere organiseringen i UU. Dette har vi gjort for at kunne lykkedes bedst mulig med kerneopgaven.

”Vi lykkes, når vi skaber ro om den unges uddannelsesvalg og støtter den unge i at træffe beslutninger om uddannelse og job på et oplyst grundlag. Sammen understøtter vi en god overgang til uddannelse og bidrager til, at den unge får en ungdomsuddannelse”.

Vi arbejder med hjørneflag, hvor det er vigtigt også at have fokus på arbejdsmiljø, samarbejde og relationer og et budget i balance, når vi skal løse kerneopgaven.

Den nye organisering: Der er to teams et ”Ungeteam” og et Grundskoleteam, hvor grundskoleteamet er inddelt i 3 mindre teams.

Ungeteamet:

Teamet varetager vejledningen af unge, der har afsluttet grundskolen, men ikke er i gang med en ungdomsuddannelse eller er i beskæftigelse. Det er typisk unge i alderen 16-25 år, men kan i enkelte tilfælde være op til 29 år. Derudover har de især arbejdsopgaver ind i udskolingerne på specialskolerne på grundskoleområdet.

Teamet varetager ligeledes myndighedsopgaven i forbindelse med opfølgning på hvorvidt unge under 18 år følger deres uddannelsesplan.

Grundskoleteamet:

Grundskoleteamet arbejder med unge på distriktsskolerne fra 4. klassetrin til de har afsluttet deres skolegang i grundskolen eller på 10. klassecenteret. Derudover vejleder vi også Vejle Kommunes fri- og privatskoler, og en enkelt efterskole.

Det er dog fællestæk for de faglige områder og mangeartede opgaver, at der tages udgangspunkt i tanker og teorier om karrierelæring som det centrale mindset.

Projekter og særlige forhold 2024

Ny børne- ungepolitik

Vejle Kommunes nye Børne- og Ungepolitik, som blev godkendt af Byrådet i 2024, har som mission at sikre, at alle børn og unge i Vejle Kommune får en så god og udviklende barndom og ungdom som muligt. Politikken fokuserer på, at børn og unge udvikler sig i fællesskaber, hvor familie, fritid, venskab og hverdagen i institution eller skole er tæt forbundet.

Politikken er bygget op omkring fire ambitioner:

Børn og unge i balance: Alle børn og unge skal rustes til livet.

Relationer rykker: Alle børn og unge skal opleve trykthed gennem gode relationer.

Rammer, der rummer: Alle børn og unge skal opleve at være en del af gode og inkluderende fællesskaber.

Vær i verden: Alle børn og unge skal udvikle kompetencer til at kunne forstå og begå sig i verden.

Du kan læse mere om Børne- og Ungepolitikken her: [Børne- og ungepolitik – Vejle Kommune](#).

Pkt. Rammer, der rummer: Alle børn og unge skal opleve at være en del af gode og inkluderende fællesskaber, er et punkt, som vi arbejder meget med i Ungdommens Uddannelsesvejledning, at vi tror på at fællesskaberne kan noget for den enkelte. Den sammenhængende plan for vejledning tager udgangspunkt i politikken, hvor vi har fokus på at skabe mangfoldige fællesskaber og større deltagelsesmuligheder for alle børn og unge.

Folkeskolernes kvalitetsprogram.

Lovforslagene om Folkeskolens kvalitetsprogram er blevet vedtaget af et bredt flertal i Folketinget. Kvalitetsprogrammet indebærer en række konkrete forandringer, som allerede fra næste skoleår kan mærkes hos elever og forældre i hele landet.

”Efter sommerferien får de ældste elever får større valgfrihed, færre prøver og obligatorisk erhvervspraktik og den nye juniormesterlære kommer i gang.

De ældste elever får mere valgfrihed og mere praktisk undervisning. Elever i 8. og 9. klasse, der ønsker en mere praktisk afslutning på folkeskolen, får mulighed for at komme i juniormesterlære. Samtidig bliver erhvervspraktik obligatorisk for alle elever i udskoling, og antallet af obligatoriske prøver reduceres fra otte til seks. Det skal bidrage til at skabe bedre sammenhæng mellem teoretisk og praktisk undervisning, bedre muligheder for fordybelse og variation i undervisningen og at fastholde elevernes motivation.

De 33 initiativer i Folkeskolens kvalitetsprogram sætter folkeskolen mere fri, skaber bedre sammenhæng mellem teoretisk og praktisk undervisning og tager vigtige skridt i retning mod et stærkere almenområde med inkluderende fællesskaber. Alt sammen for at skabe bedre muligheder for fordybelse og variation i undervisningen og øge elevernes motivation, faglige udvikling, dannelse og trivsel. Mange af initiativerne i Folkeskolens kvalitetsprogram træder i kraft fra næste skoleår. Derfor får elever gavn af aftalen allerede efter sommerferien.

Dette har stor betydning for vejledningen af de unge ind i disse initiativer.

Den sammenhængende plan for vejledning beskriver, hvordan vi har fokus på at identificere de unge, som skal tilbydes en særlig skole og vejledningsindsats og hvilke læringsaktiviteter, som vi i Vejle Kommune tilbyder børn og unge i Vejle kommune. I forhold til det nye lovforslag, så ligger vores hovedfokus på Obligatorisk praktik, Juniormesterlærer og evalueringen af den sammenhængende plan, så den er opdateret med de nye lovforslag.

Nedslagspunkter.

Uddannelsesinformationsaftenen blev afholdt som en samlet informationsaften, hvor alle ungdomsuddannelserne deltog. Arrangementet skal afholdes på forskellige ungdomsuddannelser lokationer. I år var det på Campus Vejle, som åbnede dørene for det fælles arrangement.

Der blev afholdt et fælles oplæg og herefter var der mulighed for at besøge de opstillede stande, hvor de enkelte ungdomsuddannelser var repræsenteret. Standene var bemandet af de

enkelte uddannelsessteder, hvor mange havde valgt at have elever med til at fortælle om deres oplevelse af uddannelsesstedet.

Lørdags Åbent hus-arrangementerne blev afholdt på alle ungdomsuddannelserne og nogle skoler oplevede, at der kom markant færre elever end de tidligere år, hvor andre havde flere besøgende. De enkelte skoler havde arrangeret dagen, så der var mulighed for at kommende elever/forældre kunne se faglokaler, deltage i oplæg mm.

Opmærksomhedspunkter og udviklingsprojekter i 2024:

Den sammenhængende plan

Politisk har der været stor aktivitet, hvor nye politikker skal indarbejdes i løsningen af kerneopgaven. Lovforslaget om afskaffelse af uddannelsesparathedsvurderingen er vedtaget at den afskaffes fra skoleåret 2024/25. Eleverne i 8., 9., og 10. klasse skal fra skoleåret 2024/25 ikke længere vurderes på deres uddannelsesparathed forud for optagelse på en ungdomsuddannelse. I stedet for UPVén vil bestemmelserne om den sammenhængende plan for vejledning blive udvidet, da den fremover omfatter 7.-10. klassetrin og skal indeholde informationer om, hvordan og hvornår kommunalbestyrelsen identificerer elever med behov for en særlig målrettet skole- og vejledningsindsats i 8.-10. kl.

Kvalitetsaftaler vedr. stu

Fra den 1. august 2023 skal kommunalbestyrelsen indgå kvalitetsaftaler i forbindelse med nye aftaler om tilrettelæggelse af stu-forløb, eller hvis en eksisterende aftale (efter de hidtidige regler om overenskomst) skal fornyes.

Fra den 1. januar 2025 skal alle aftaler mellem kommunalbestyrelser og uddannelsessteder, bortset fra kommunens egne, være indgået i form af kvalitetsaftaler efter de nye regler.

Kvalitetsaftalen mellem kommunalbestyrelsen og uddannelsesstedet skal indeholde:

- en beskrivelse af opgavefordelingen mellem kommunalbestyrelsen og uddannelsesstedet,
- en beskrivelse af undervisningens indhold, tilrettelæggelse og omfang,
- en beskrivelse af de økonomiske vilkår for uddannelsesstedets varetagelse af opgaven, herunder budget og regnskab,
- en angivelse af eventuelle kvalitetsparametre for institutionens udførelse af opgaven og
- et krav om, at institutionen giver kommunalbestyrelsen de oplysninger, som kommunalbestyrelsen skønner nødvendige, om varetagelsen af opgaven.

Arbejdet har med kvalitetsaftalerne har pågået gennem hele året 2024.

Søgetal

Som en del af indsatsen for unge under 25 år, skal kommunerne hvert år fastsætte måltal for søgningen til ungdomsuddannelserne. I Vejle Kommune blev disse måltal fastsat for første gang i oktober måned 2019

De aktuelle tal for søgningen til ungdomsuddannelser vises, fordelt på erhvervsuddannelser og de gymnasiale uddannelser. Herefter fastsættes kommende års måltal med ambitionen om at række frem mod det nationale måltal for 2025. Måltallene for Vejle Kommune bør være både ambitiøse og realistiske.

Måltallene skal ved fastsættelse fordeles på erhvervsuddannelserne og de gymnasiale uddannelser.

Vi har i Vejle Kommune taget flere initiativer til at øge andelen af unge, som søger en ungdomsuddannelse. Initiativerne er samlet i vores strategi for den gode overgang til ungdomsuddannelse, som Børne- og Familieudvalget godkendte 3. september 2020. Strategien skal understøtte, at vi lever op til de nationale målsætninger for overgangen til ungdomsuddannelse og betyder:

- at 90 % gennemfører en ungdomsuddannelse inden de fylder 25 år og 10 % skal have fast tilknytning til arbejdsmarkedet – inden de fylder 25 år.
- at 25 % vælger en erhvervsuddannelse i direkte forlængelse af 9. eller 10. klasse i 2020. 30 % skal vælge en erhvervsuddannelse i direkte forlængelse af 9. eller 10. klasse i 2025.
- at ingen unge under 18 år, som har afsluttet deres folkeskole må gå uden en uddannelse/uddannelsesrettet aktivitet.

Denne opgørelse beskriver uddannelsesvalget for alle elever med bopæl i Vejle, uanset om de har afsluttet 9. - eller 10. kl. i folkeskolen, på efterskole eller i frie/private grundskoler. Derudover viser den måltal og faktisk søgning til ungdomsuddannelserne.

	Gymnasiale uddannelser.	EUD	FGU og STU	Øvrige Ungdomshøjskole, Udlandsrejse, Arbejde m.m.	Vejle og landstal. Samlet søgning og måltal for gym.udd. og EUD
Vejle 2024 - Måltal	71,3%	24%			95,3%
Vejle 2024 - Faktuel søgning	70%	21%	4%	5%	91%
Landstal 2024 - Faktuel søgning	72,9%	19,9%	2,9%	5,9%	92,8%
Vejle 2023 - Faktuel søgning	66,8%	22,9%	4,4%	5,9%	89,7%

Måltal og faktisk søgning – overgang til ungdomsuddannelser efter afsluttet 9. eller 10. klasse

Tabellen viser, at andelen af unge der søger en erhvervsuddannelse i 2024, er faldende i forhold til 2023. Modsat har en væsentlig større andel af de unge søgt en gymnasial uddannelse i 2024, end det var tilfældet i 2023. Tabellen viser også, at den samlede søgning til Gymnasiale uddannelser/EUD i Vejle Kommune, ligger under landsgennemsnittet. Målet om, at 95,3 % af de unge i Vejle Kommune efter afslutningen af 9. – eller 10. klasse skal søge om optagelse på en ungdomsuddannelse i 2024, er derved ikke indfriet.

Andelen af elever i kategorien "øvrige", som dækker over ungdomshøjskoleophold, udlandsophold, arbejde m.m., er faldet fra 5,9% i 2023 til 5% i 2024.

Det foreslås, at måltallet for søgningen til de Gymnasiale uddannelser i 2025, fastholdes på 71,3 % og at måltallet for søgningen til EUD også fastholdes på 24 %. Måltallet for den samlede søgning til ungdomsuddannelserne bliver herved 95,3%.

Måltal 2025

	Gymnasiale uddannelser	EUD	Samlet søgning og måltal for gym.udd. og EUD
Vejle 2025 - måltal	71,3%	24%	95,3%

I de kommende tabeller og grafer, vil tallene blive uddybet yderligere på type af gymnasial uddannelse og erhvervsuddannelse, samt hvorledes eleverne i hhv. 9. og 10. klasse har valgt. Der vil ligeledes blive foretaget sammenligninger med tidligere årgange.

Historisk udvikling i søgetal

2018	2019	2020	2021	2022	2023	
Gym	72,6%	72,6%	70,8%	71,2%	72,4 %	66,8 %
EUD	20,5%	20,7%	22,2%	21,6%	20,2 %	22,9 %
FGU og Øvrige	3,2%	3,6%	3,3%	3,3%	3,8 %	4,4 %
Øvrigt	3,6%	3,0%	3,7%	3,9%	3,5 %	5,9 %

Søge år 2023/2024 9. kl

Tilmelding.Hovedplacering navn	Tilmelding.Underplacering navn	Tilmelding.Prioritet (Sum)	Procent
Andre ungdomsuddannelser	STU	5	0,34
Andre ungdomsuddannelser i alt		5	0,34
Erhvervsuddannelser	Fødevarer, jordbrug og oplevelser - grundforløb	18	1,22
	Kontor, handel og forretningsservice - grundforløb	16	1,08
	Omsorg, sundhed og pædagogik - grundforløb	9	0,61
	Teknologi, byggeri og transport - grundforløb	86	5,81
Erhvervsuddannelser i alt		129	8,71
Forberedende og udviklende aktiviteter	Andre udviklende og forberedende aktiviteter aftalt med UU	13	0,88
	Arbejde - fuld tid	16	1,08
	FGU	18	1,22
	Ophold i udlandet	17	1,15
Forberedende og udviklende aktiviteter i alt		64	4,32
Grundskolen	10.Efterskole	692	46,73
	10.Folkeskole	156	10,53
	10.Privatskole	74	5,00
	Specialske	2	0,14
Grundskolen i alt		924	62,39
Gymnasiale uddannelser	HF	33	2,23
	HHX	76	5,13
	HTX	14	0,95
	PrelB	2	0,14
	STX	234	15,80
Gymnasiale uddannelser i alt		359	24,24
Hovedtotal		1481	100,00

Søge år 2023/2024 - 10. kl

Tilmelding.Hovedplacering navn	Tilmelding.Underplacering navn	Tilmelding.Prioritet (Sum)	Procent
Andre ungdomsuddannelser	STU	14	1,3
Andre ungdomsuddannelser i alt		14	1,3
Erhvervsuddannelser	Fødevarer, jordbrug og oplevelser - grundforløb	26	2,4
	Kontor, handel og forretningsservice - grundforløb	29	2,7
	Omsorg, sundhed og pædagogik - grundforløb	22	2,0
	Omsorg, sundhed og pædagogik - hovedforløb	1	0,1
	Teknologi, byggeri og transport - grundforløb	102	9,4
	Teknologi, byggeri og transport - hovedforløb	6	0,6
Erhvervsuddannelser i alt		186	17,2
Forberedende og udviklende aktiviteter	Andre udviklende og forberedende aktiviteter aftalt med UU	9	0,8
	Arbejde - fuld tid	14	1,3
	FGU	19	1,8
	Ophold i udlandet	4	0,4
Forberedende og udviklende aktiviteter i alt		46	4,2
Grundskolen	10.Efterskole	4	0,4
	10.Folkeskole	20	1,8
Grundskolen i alt		24	2,2
Gymnasiale uddannelser	HF	98	9,0
	HHX	252	23,2
	HTX	28	2,6
	PrelB	3	0,3
	Studenterkursus	2	0,2
	STX	431	39,8
Gymnasiale uddannelser i alt		814	75,1
Hovedtotal		1084	100,0