

ÅRSRAPPORT

UU Vejle 2023

Ungdommens Uddannelsesvejledning

Boulevarden 19 H-K

7100 Vejle

Indhold

Indledning og baggrund	3
Målsætningen	3
Samarbejde - og ansat med vilje	4
UU opgaver	4
De unge fordeler sig overordnet på tre hovedgrupper:.....	5
Faglige områder:.....	5
Team opgaver	5
Team Uddannelse og Job	5
Grundskoleteamet	6
Ungeteamet	6
Aktiviteter og projekter 2023	6
Opmærksomhedspunkter og udviklingsprojekter i 2023:	7
Søgetal	8

Indledning og baggrund

Vejle Kommunes overordnede vision er at skabe de bedste læringsmiljøer med fokus på livslang læring, faglighed, trivsel og et stærkt uddannelsesmiljø. I den vision har Vejles Unge Vejledning (VUV) en naturlig rolle og opgave, der årligt defineres ud fra målsætninger og rammer givet af Børne- og Familieudvalget i Vejle Kommune, og den lovgivningsmæssige ramme primært defineret i Lov om kommunal indsats for unge under 25 år samt en række bekendtgørelser herunder.

I årsrapporten for 2023 beskrives et udpluk af UU Vejles opgaver, målsætninger, statistik over elevernes søgetal fra 9. og 10. klasse samt de projekter, UU har deltaget i. Fagfagligheden i UU Vejle og samarbejdet med vores mange samarbejdspartnere samt de unge og deres forældre er i høj grad vigtige elementer i løsningen af vores kerneopgave. Derudover varetager vi en tidlig indsats 4.-6. klasse, hvor eleverne arbejder med faget Uddannelse & Job.

Målsætningen

Den overordnede målsætning for Vejles Unge Vejledning (UU Vejle) er, at 90 % af unge mellem 15 og 24 år i 2030 skal være i gang med eller have gennemført en ungdomsuddannelse. De resterende 10 procent skal have tilknytning til arbejdsmarkedet.

Det er ligeledes et overordnet nationalt mål, at andelen af elever, der vælger en erhvervsuddannelse direkte efter 9. og 10. klasse øges til mindst 30 procent i 2025.

Ligeledes er det et overordnet nationalt mål, at mindst 67 procent fuldfører en erhvervsuddannelse i 2025.

På lokalt plan er der vedtaget følgende mål for UU Vejle:

- Vejledningen sikrer, at alle unge på sigt kan gennemføre en ungdomsuddannelse
- Vejledningen er differentieret og retter sig mod unge med særlige vejledningsbehov
- UU Vejle tager ansvar i netværkssamarbejdet
- Dagligdagen i UU Vejle er præget af kvalitet og arbejdsglæde

Samarbejde – og ansat med vilje

UU Vejles værdier og kultur er præget af de personalepolitiske værdier, der er fælles for Vejle Kommune.

Som ansat i Vejle Kommune er vi ansat for at gøre en forskel for livet i Vejle. For børnene og de unge. De voksne. De ældre. De svage. Virksomhederne. Ja for hele det liv, der leves i vores kommune.

Personaleværdierne går under titlen "Ansats med Vilje" og har hovedoverskrifterne:

- Sig det!
- Giv anerkendelse!
- Brug de frie rammer!
- Spil hinanden gode!

Personaleværdierne suppleres desuden af værdier for samarbejde, der har hovedskriverne:

- Viljen til samarbejde!
- Et fælles ansvar for et sundt og sikkert arbejdsmiljø!
- Lysten til aktivt at bidrage til en attraktiv arbejdsplads!
- Medindflydelse og medbestemmelse!

UU opgaver

UU Vejle betjener cirka 8.000 unge alderen 13-24 år i kommunen. Foruden unge i grundskolens 4.-6. klasse vedr. faget Uddannelse & Job og 7.-10. klasse er der tale om 15-17-årige, som ikke er i ungdomsuddannelse eller anden uddannelses- eller erhvervsfaglig relevant aktivitet og 18-25-årige, der ikke har afsluttet en ungdomsuddannelse, som tilbydes vejledning om uddannelse og erhverv.

De 8.000 er de unge, som enten får Kollektiv Vejledning (U&J), Individuel Vejledning (Grundskoleteamet eller Ungeteamet). Dvs. gruppen UU Vejle årligt har kontakt med. Samlet set er hele gruppen af 15-25 årige bosiddende i Vejle Kommune ca. 21.000. UU Vejle følger deres aktivitet i Ungedatabasen frem til de gennemfører en ungdomsuddannelse.

UU Vejle forestår vejledningen på kommunens folkeskoler samt en række af de kommunale specialskoletilbud som findes i Vejle Kommune. UU Vejle vejleder ligeledes på en lang række privat- og friskoler samt på en lokal efterskole.

De unge fordeler sig overordnet på tre hovedgrupper:

UU Vejles opgaver mangeartede og dækker over et stort fagligt område, og derfor er der valgt en teamorganisering med tre teams. Det er dog fællestræk for de faglige områder og mangeartede opgaver, at der tages udgangspunkt i tankerne og teorierne om karrierelæring som det centrale mindset.

Faglige områder:

Uddannelse & Job

- Elever i 4-6. klasse, i Vejle Kommune, modtager undervisning i Uddannelse og Job fra UU Vejle.

Grundskoleelever

- Alle elever i Vejle Kommune 7-10. klasse modtager kollektiv vejledning
- Heraf modtager elever, der er vurderet enten delvist parate til deres uddannelsesønske eller er parate til andre uddannelsesaktiviteter m.v. end gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelser, gruppebaseret og individuel vejledning. I skoleåret 2023-24 er de nuværende bestemmelser om UPV gældende, indtil de nye bestemmelser træder i kraft d. 1. august 2024.

15-17-årige

- Målrettet vejledning til alle unge, der har afsluttet grundskolen, men ikke er i gang med ungdomsuddannelse eller anden uddannelsesrettet aktivitet
- Alle unge under 18 år skal have - og følge - en uddannelsesplan lavet i samarbejde med UU

18-25/30-årige

- Alle unge, der ikke er i gang med eller har afsluttet en ungdomsuddannelse - og som ønsker at få vejledning om uddannelse og erhverv, kan få vejledning hos UU Vejle
- UU Vejle får besked om - og kontakter alle unge under 25 år, der ikke er i gang med ungdomsuddannelse, og som ikke vejledes i andet regi.

Team opgaver

Team Uddannelse og Job

Teamet har deres arbejdsopgaver i Grundskolen. I Vejle Kommune er det besluttet, at det obligatoriske emne "Uddannelse og Job" varetages af UU Vejle, hvilket konkret udføres af Team Uddannelse og Job. Formålet er, at eleverne opnår kompetencer til at træffe karrievalg på baggrund af egne ønsker og forudsætninger, får forståelse for betydningen af livslang læring samt alsidig viden om uddannelses- og erhvervsmuligheder.

Det er ligeledes teamet der foretager den kollektive vejledning på 7.-9. Årgang samt planlægger og er med til at afholde Edison, SKILLS, uddannelsesinformationsaften for alle. Teamet deltager også i Åbent Hus-arrangementer ved ungdomsuddannelsesinstitutionerne.

Grundskoleteamet

Teamet har deres primære arbejdsopgave i grundskolen og 10. årgang, hvor teamet varetager den individuelle vejledning af elever, der er vurderet enten delvist parate til deres uddannelsesønske eller er parat til andre uddannelsesaktiviteter m.v. end gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelser. Herudover varetager teamet den kollektive vejledning på Vejle Kommunes 10. klassecenter.

Teamet varetager ligeledes vejledningen tre måneder efter en ung har afsluttet grundskolen, hvorefter den unge overgår til Ungeteamet.

Ungeteamet

Teamet varetager vejledningen af unge, der har afsluttet grundskolen, men ikke er i gang med en ungdomsuddannelse eller er i beskæftigelse. Det er typisk unge i alderen 16-25 år, men kan i enkelte tilfælde være op til 29 år.

Teamet varetager ligeledes myndighedsopgaven i forbindelse med opfølgning på hvorvidt unge under 18 år følger deres uddannelsesplan.

Aktiviteter og projekter 2023

Der ses en fortsat tendens til, at flere unge vælger et tiende skoleår, især på efterskole.

Uddannelsesinformationsaftenen blev afholdt som en samlet informationsaften, hvor alle ungdomsuddannelserne deltog. Arrangementet skal afholdes på forskellige ungdomsuddannelser lokationer. I år var det Rosborg Gymnasium, som åbnede dørene for det fælles arrangement.

Der blev afholdt et fælles oplæg og herefter var der mulighed for at besøge de opstillede stande, hvor de enkelte ungdomsuddannelser var repræsenteret. Standene var bemandet af de enkelte uddannelsessteder, hvor mange havde valgt at have elever med til at fortælle om deres oplevelse af uddannelsesstedet.

Lørdags Åbent hus-arrangementerne blev afholdt på alle ungdomsuddannelserne og der var god opbakning hertil. Her er der mulighed for at kommende elever/forældre kunne se faglokaler, deltage i oplæg mm.

Opmærksomhedspunkter og udviklingsprojekter i 2023:

Overgangsstrategi "Den gode overgang mellem folkeskole og ungdomsuddannelse" har i 2023 haft særlig opmærksomhed fra UU Vejle, idet UU er involveret i alle temaer: Tema 1 "Vejledning, brobygning og praktik", Tema 2 "Uddannelsesparathed" og Tema 3 "Samarbejde og undervisning, der bidrager til den gode overgang"

Vejlederne oplever fortsat et tæt samarbejde med skoleledere og personale på skolerne, Samarbejds møder mellem ledelse i UU og U&L omkring de tværfaglige tiltag. Nyhedsbreve fra U&L til medarbejderne i UU Vejle omkring vores fælles kerneopgaver.

Fælles katalog med ungdomsuddannelserne, som UU kan bruge i deres daglige vejledningsarbejder eller aktiviteter, der knytter sig til emnet Uddannelse og job.

Ledelsen har i efteråret 2023 deltaget i regi af Pædagogiske læringsfællesskaber arrangeret af U&L, og bragt dette med tilbage til medarbejderne i form af at arbejde med professionelle læringsfællesskaber. Professionelle læringsfællesskaber: At arbejde med professionelle læringsfællesskaber er en vigtig del af vores strategi for at styrke kvaliteten i den pædagogiske praksis. Formålet med disse fællesskaber er at videreudvikle dem fra en strukturel tilgang til et mindset, der fremmer mangfoldige læringsmiljøer og læringsfællesskaber. Ved at deltage i professionelle læringsfællesskaber kan vi sikre, at vi anvender de rette kompetencer og ressourcer til at skabe progression i børn og unges læring, trivsel og dannelse. Det er en strategisk og datainformeret tilgang, der hjælper os med at sikre kvalitet i løsning af kerneopgaven. Dette mindset arbejder vejlederne også efter, vi samarbejder med skolerne om at lykkes sammen.

Den gode overgang: Projekt "Den gode overgang mellem grundskolen og FGU", har UU været inddraget i forskellige dele af projektet: Flere vejledere har deltaget i arbejdet omkring, hvordan elever fra grundskolen kan lære dansk og matematik på en praksisfaglig måde. Dette er foregået i FGU lokaler. Herved har eleverne både kunnet tilgå fagene på en praksisfaglig måde og desuden øget kendskabet til stedet. Udvikling af lydfiler og cases som værktøj til brug i vejledningen af unge, hvor FGU kan være et relevant tilbud. Deltagelse i Åbent hus for udvalgte elever i grundskolen, hvor de besøgte FGU og fik indblik i dette tilbud med henblik på eventuel efterfølgende praktik. FGU er fortsat et tilbud, man skal visiteres til af sin UU-vejleder og hvor der i samarbejde med den unge udarbejdes en målgruppevurdering og der aftales, hvad der skal være fokus på i forløbet.

UPV:Afskaffelse af UPV og lovgivning om udarbejdelse af "Den sammenhængende plan for vejledning", og hvordan den skal udmøntes i Vejle Kommune. Arbejdet er påbegyndt og den sammenhængende plan skal træde i kraft august 2024. Kommunalbestyrelsen har ansvaret for at udarbejde en sammenhængende plan for kommunens skole- og vejledningsindsats (herefter: den sammenhængende plan). Den sammenhængende plan er en plan for de indsatser og den undervisning, der er relateret til elevernes overgang til og valg af ungdomsuddannelse. Der er nedsat en arbejdsgruppe, hvor medlemmerne kommer fra UU, Skoleleder, viceskoleleder og sekretariatet for Uddannelse og Læring.

Søgetal

Måltallene skal ved fastsættelse fordeles på erhvervsuddannelserne og de gymnasiale uddannelser. Vi har i Vejle Kommune taget flere initiativer til at øge andelen af unge, som søger en ungdomsuddannelse. Initiativerne er samlet i vores strategi for den gode overgang til ungdomsuddannelse, som Børne- og Familieudvalget godkendte 3. september 2020. Strategien skal understøtte, at vi lever op til de nationale målsætninger for overgangen til ungdomsuddannelse. De nationale måltal er følgende:

Måltal og faktisk søgning – overgang til ungdomsuddannelser efter afsluttet 9. eller 10. klasse.					
	Gymnasiale uddannelser	EUD	FGU og STU	Øvrige Ungdomshøjskole Udlandsrejse Arbejde m.m.	Vejle og landstal. Samlet søgning og måltal for gym.udd. og EUD
Vejle 2023 Måltal	71,3%	24%			95,3%
Vejle 2023 Faktuel søgning	66,8%	22,9%	4,4%	5,9%	89,7%
Landstal 2023 Faktuel søgning	72,6%	19,4%	3%	5%	92%
Vejle 2022 Faktuel søgning.	72,4%	20,2%	3,8%	3,6%	92,6%

- at 90 % gennemfører en ungdomsuddannelse inden de fylder 25 år og 10 % skal have fast tilknytning til arbejdsmarkedet.
- at 25 % vælger en erhvervsuddannelse i direkte forlængelse af 9. eller 10. klasse i 2020. 30 % skal vælge en erhvervsuddannelse i direkte forlængelse af 9. eller 10. klasse i 2025.
- at ingen unge under 18 år, som har afsluttet deres folkeskole må gå uden en uddannelse/uddannelsesrettet aktivitet.

Nedenstående opgørelse beskriver uddannelsesvalget for alle elever med bopæl i Vejle, uanset om de har afsluttet 9. – eller 10. kl. i folkeskolen, på efterskole eller i frie/private grundskoler. Derudover viser den måltal og faktisk søgning til ungdomsuddannelserne.

Tabellen viser, at en større andel af de unge søger en erhvervsuddannelse i 2023, end det var tilfældet i 2022. Modsat har en væsentlig mindre andel af de unge søgt en gymnasial uddannelse i 2023, end det var tilfældet i 2022. Tabellen viser også, at den samlede søgning til Gymnasiale uddannelser/EUD i Vejle Kommune, ligger under landsgennemsnittet. Børne- og Familieudvalgets mål om, at 95,3 % af de unge i Vejle Kommune efter afslutningen af 9. – eller 10. klasse skal søge om optagelse på en ungdomsuddannelse i 2023, er derved ikke indfriet.

Andelen af elever i kategorien "øvrige", som dækker over ungdomshøjskoleophold, udlandsophold, arbejde m.m., er steget fra 3,6% i 2022 til 5,9% i 2023. Dette forhold er drøftet med UU Vejle, og der kan ikke på det foreliggende grundlag redegøres for de bagvedliggende årsager til dette.

Måltallet for søgningen til de Gymnasiale uddannelser i 2024, fastholdes på 71,3 % og at måltallet for søgningen til EUD også fastholdes på 24 %. Måltallet for den samlede søgning til ungdomsuddannelserne bliver herved 95,3%.

	Gymnasiale uddannelser.	EUD	Vejle og landstal. Samlet søgning og måltal for gym.udd. og EUD
Vejle 2024 Måltal	71,3%	24%	95,3%

I de kommende tabeller og grafer, vil tallene blive uddybet yderligere på type af gymnasial uddannelse og erhvervsuddannelse, samt hvorledes eleverne i hhv. 9. og 10. klasse har valgt. Der vil ligeledes blive foretaget sammenligninger med tidligere årgange.

Historisk udvikling i søgetal

2018	2019	2020	2021	2022	
Gym	72,6%	72,6%	70,8%	71,2%	72,4 %
EUD	20,5%	20,7%	22,2%	21,6%	20,2 %
FGU og Øvrige	3,2%	3,6%	3,3%	3,3%	3,8 %
Øvrigt	3,6%	3,0%	3,7%	3,9%	3,5 %

Søge år 2022/2023 - 9. kl

Tilmelding.Hovedplacering navn	Tilmelding.Underplacering navn	Tilmelding.Prioritet	Procent
Andre ungdomsuddannelser	STU	3	0,20
Andre ungdomsuddannelser i alt		3	0,20
Erhvervsuddannelser	Fødevarer, jordbrug og oplevelser - grundforløb	24	1,62
	Kontor, handel og forretningsservice - grundforløb	14	0,95
	Omsorg, sundhed og pædagogik - grundforløb	8	0,54
	Teknologi, byggeri og transport - grundforløb	80	5,42
Erhvervsuddannelser i alt		126	8,53
Forberedende og udviklende aktiviteter	Andre udviklende og forberedende aktiviteter aftalt med UU	11	0,74
	Arbejde - fuld tid	18	1,22
	FGU	19	1,29
	Ophold i udlandet	17	1,15
Forberedende og udviklende aktiviteter i alt		65	4,40
Grundskolen	10.Efterskole	696	47,12
	10.Folkeskole	136	9,21
	10.Privatskole	88	5,96
	Intern skole på socialpædagogisk opholdssted	10	0,68
	Kommunal Ungdomsskole	2	0,14
	Specialske	1	0,07
Grundskolen i alt		933	63,17
Gymnasiale uddannelser	HF	20	1,35
	HHX	84	5,69
	HTX	34	2,30
	PrelB	5	0,34
	STX	207	14,01
Gymnasiale uddannelser i alt		350	23,70
Hovedtotal		1477	100,00

Søge år 2022/2023 - 10. kl

Tilmelding.Hovedplacering navn	Tilmelding.Underplacering navn	Tilmelding.Prioritet (Sum)	Procent
Andre ungdomsuddannelser	STU	12	1,2
Andre ungdomsuddannelser i alt		12	1,2
Erhvervsuddannelser	Fødevarer, jordbrug og oplevelser - grundforløb	15	1,5
	Kontor, handel og forretningsservice - grundforløb	46	4,5
	Omsorg, sundhed og pædagogik - grundforløb	21	2,0
	Omsorg, sundhed og pædagogik - hovedforløb	1	0,1
	Teknologi, byggeri og transport - grundforløb	107	10,4
	Teknologi, byggeri og transport - hovedforløb	2	0,2
Erhvervsuddannelser i alt		192	18,7
Forberedende og udviklende aktiviteter	Andre udviklende og forberedende aktiviteter aftalt med UU	11	1,1
	Arbejde - fuld tid	16	1,6
	FGU	23	2,2
	Ophold i udlandet	4	0,4
Forberedende og udviklende aktiviteter i alt		54	5,2
Grundskolen	10.Efterskole	4	0,4
	10.Folkeskole	21	2,0
	Intern skole på socialpædagogisk opholdssted	1	0,1
Grundskolen i alt		26	2,5
Gymnasiale uddannelser	HF	98	9,5
	HHX	226	22,0
	HTX	39	3,8
	Internationale gymnasiale uddannelser	1	0,1
	PreIB	4	0,4
	Studerterkursus	1	0,1
	STX	376	36,5
Gymnasiale uddannelser i alt		745	72,4
Hovedtotal		1029	100,0